

GRIGLIA N. 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE - Classe di Concorso A26 – MATEMATICA (Prova n. __)

INDICATORI	DESCRITTORI	Punti				
		0	1	2	3	Punti Prova
Padronanza delle discipline e pertinenza della proposta (max 9 punti)	Conoscenza dei nuclei fondanti della disciplina e padronanza dei saperi in una prospettiva interdisciplinare.					
	Conoscenza dei traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli obiettivi disciplinari di apprendimento.					
	Capacità di rispondere con adeguata competenza al quesito scelto					
Capacità di comunicazione e di trasmissione dei contenuti della disciplina e originalità della trattazione (max 9 punti)	Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, con lessico pertinente e adeguato al particolare contesto					
	Originalità della trattazione al fine di suscitare interesse e motivazione all'apprendimento					
	Capacità di comunicazione, di trasmissione e originalità in riferimento al quesito scelto					
Capacità di progettazione didattica e organizzativa (max 9 punti)	Capacità di pianificazione nel processo di insegnamento/apprendimento in relazione all'eterogeneità della classe e nell'ottica dell'inclusività di alunni con particolari bisogni formativi.					
	Capacità di associare esempi reali ai modelli teorici presentati					
	Capacità di predisporre momenti di verifica e di autovalutazione dell'intervento educativo e di individuare efficaci criteri di valutazione dell'alunno in termini formativi					
TOTALE PARZIALE						/40
Capacità di conversazione in lingua straniera (max 7 punti)	Interagisce in modo appropriato, utilizzando opportunamente lessico e strutture	6-7				
	Interagisce utilizzando lessico e strutture in modo complessivamente corretto	4-5				
	Interagisce con una certa difficoltà utilizzando lessico e strutture in modo non sempre adeguato	2-3				
	Interagisce con difficoltà utilizzando lessico e strutture in modo inadeguato	1				
	Non interagisce e non sa comunicare un'opinione o un pensiero sull'argomento proposto	0				
Padronanza delle TIC (max 6 punti)	Utilizza in modo appropriato le TIC a supporto dell'azione didattica	5-6				
	Utilizza le TIC in modo complessivamente corretto adeguandole all'azione didattica	3-4				
	Utilizza le TIC in modo non sempre adeguato	2				
	Utilizza con difficoltà le TIC	1				
	Non sa utilizzare le funzioni di base	0				
VOTO FINALE						/40

La Commissione:

Presidente Prof. Nunzio Nicola PIETROMATERA

Componente Prof. Donato SUMMA

Componente Prof.ssa Carmelina FRAMMARTINO

Segretario Sig. Maurizio CAVALLLO